Didaktische Kommentierung: Aufgabe Uhrzeiten zuordnen

**Aufgabenmerkmale**

|  |  |
| --- | --- |
| Leitidee | Größen und Messen |
| Bildungsstandard/s - Allgemeine Kompetenzen | Eine Darstellung in eine andere übertragen |
| Bildungsstandard/s - Inhaltsbezogene Kompetenzen (Leitideen) | Größenangaben in unterschiedlichen Schreibweisen darstellen (umwandeln) |
| Kompetenzstufe | I |
| Anforderungsbereich | Reproduzieren (I) |

# Aufgabenbezogener Kommentar

Zur Lösung dieser Aufgabe müssen die Kinder die Darstellung der Uhrzeit auf einer

analogen Uhr kennen. Mögliche Schwierigkeiten können darin ihre Ursache haben, dass die Kinder die 24-Stunden-Zählung nicht richtig anwenden oder den Stunden- und Minutenzeiger verwechseln.

**Anregungen für den Unterricht**

Folgende Variationen der Aufgabe sind denkbar:

1. Im Unterricht werden an Lernuhren Zeitpunkte eingestellt und abgelesen.

Dabei sollten beide Zeitangaben berücksichtigt werden, also z. B. 3.00 Uhr und 15.00 Uhr.

1. Zuordnung verschiedener Darstellungsformen:



15:40 Uhr 3:40 drei Uhr vierzig

1. Verwenden von Zeitpunkten in Sachaufgaben und Berechnen von Zeitspannen, z. B.:



Die Uhr zeigt, wann Tobi morgens zur Schule geht.

Für den Schulweg benötigt er 15 min.

Wann ist Tobi in der Schule?